



De madre ordinaria a madre diversa y
2.0: la tablet como recurso didáctico

8ª Jornadas ASPAU:
Tecnología y Aprendizaje

Valencia, 9 de mayo de 2015

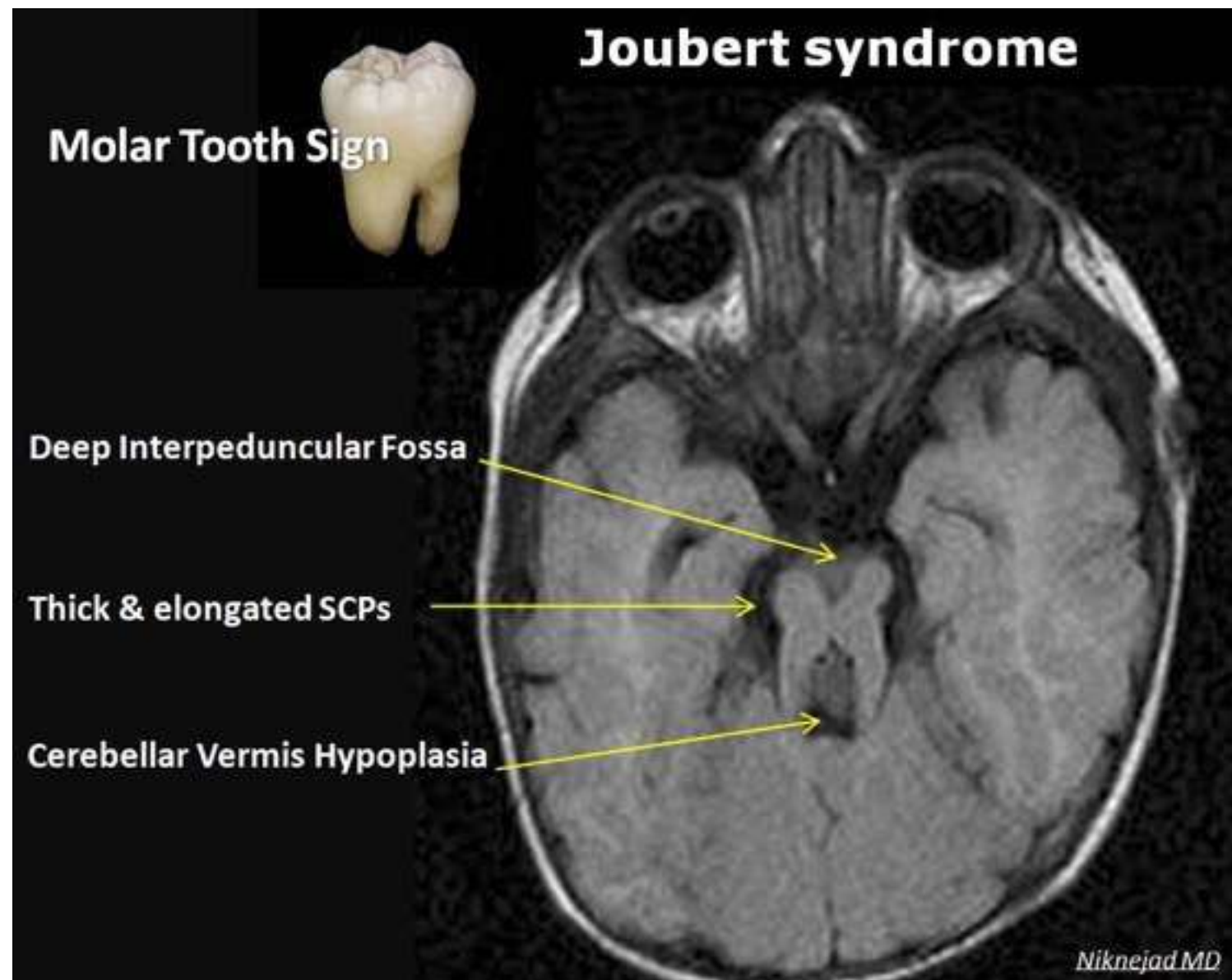
Síndrome de Joubert

- **Definición:** síndrome autosómico recesivo caracterizado por una hipoplasia del vermis cerebeloso
- **Características:**
 - Alteraciones en el patrón respiratorio
 - Ataxia
 - Anormalidades oculomotoras
 - Retraso en el desarrollo
 - Hipotonía



JOUBERT SYNDROME &
RELATED DISORDERS FOUNDATION

The faith to believe, the hope to dream, the love to see it through



Madre ordinaria durante 4 años, 3 meses y 2 días



“Pues como todos los niños, ¿no?”

NO, NO ES LO MISMO

“La discapacidad es un proceso de opresión”

“Se ha creado una ideología que interpreta la vida de las personas con discapacidad como **una vida que no es completamente humana**”

Proceso de Cosificación: “Es un ataque a la Humanidad de las personas con discapacidad. Las matamos a través de un proceso en el que convertimos a esas personas en cosas”

– Ignacio Calderón Almendros

Ponencia: <https://vimeo.com/121334960>



Lo que yo, madre, veo: dos niños, dos seres maravillosos.

Lo que la mayoría de la sociedad ve: una niña brillante y un “ser fallido”.

Por tanto, entienden que mis expectativas para ellos no pueden ser las mismas.

Esa diferencia de miradas es lo que muchas veces lleva al enfrentamiento entre las familias diversas y el mundo exterior.

EL DIAGNÓSTICO

Mayo 2005

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

<http://kal.ateneo.es/calendariomasa/index.php>

Nunca tengáis en cuenta el futuro que os puedan describir para vuestro hijo.
Eso es algo que ningún médico ni especialista puede saber de ninguna manera.

La Medicina debería limitarse a “diagnosticar” y no a “vaticinar”.

Ignorad los pronósticos y expectativas que nadie establezca sobre vuestros hijos.

Aceptad el diagnóstico, pero no como una tragedia sino como una forma distinta de ser y estar en el mundo.

Todos somos diferentes y únicos, sólo que con nuestros niños el mundo exterior percibe antes esa diferencia.

Post en Cappaces sobre el diagnóstico: <http://cappaces.com/2015/05/06/ese-dia/>



MUNDOTERAPIA: El mismo modelo médico que nos había transmitido la discapacidad de nuestro hijo como una tragedia, también nos convenció de que si sometíamos a Antón a muchas terapias, durante mucho tiempo, quizás pudiéramos convertirle en lo más parecido a un niño “normal”.

CAMBIO DE ESTRATEGIA: Abandonamos todas las terapias y nos centramos en tratar de adaptar el mundo a Antón, en lugar de intentar “arreglarle” para que fuera él quien se adaptase al mundo.



La mayoría de las veces son las barreras (físicas y mentales) de nuestro entorno las que crean esa condición que llamamos “discapacidad”.

NO: a las Terapias que intentan “arreglar” al niño para que se adapte al mundo (algo casi siempre imposible).

SÍ: a las Terapias que respetan la forma de ser y funcionar de ese niño, que tratan de proporcionarle las herramientas y estrategias necesarias para que pueda desenvolverse en el mundo (casi siempre posible).



Serie sobre Terapias

- El país de los ciegos: <http://goo.gl/Qybbkc>
- Mundoterapia: <http://goo.gl/mJOO68>
- Nuevo enfoque de las terapias: <http://goo.gl/oNpOeK>
- Terapismo: <http://goo.gl/gDqHvj>
- Perspectiva como madre: <http://goo.gl/WUi9CY>

¿Quién tiene la discapacidad?

<http://youtu.be/aTSDDXRanFw>

cappaces
soñando con una sociedad inclusiva

APRENDIZAJE CONOCIMIENTO CREATIVIDAD MÚSICA OCHO PADRES 1 DE MAYO DE 2015

You are here: [Inicio](#) / [SOBRE HOLANDA](#) / El país de los ciegos

El país de los ciegos
by [carmen](#) · 4 comentarios (editar)

La aspiración de muchos de quienes militamos en el campo del activismo para lograr la equiparación de derechos de las personas con diversidad funcional, es conseguir algo tan simple como transformar nuestro entorno y nuestra sociedad para que dé cabida a las personas con discapacidad, y no a la inversa como viene sucediendo en la actualidad. Ponemos el foco en intentar cambiar a la persona con diversidad funcional (tarea tan imposible como dolorosa), en lugar de intentar transformar el entorno (algo factible si existiera la voluntad de hacerlo).

Existen infinitas historias creadas para ilustrar lo que significa la existencia de barreras en nuestro entorno; que son las que en realidad originan la discapacidad. He elegido esta historia que me gusta especialmente y que está extraída del libro de [Kathie Snow](#), *Disability is Natural*.



Este cuento ilustra cómo son las barreras (físicas y mentales) de nuestro entorno las que crean esa condición que denominamos "discapacidad":

Barry, una persona vidente, visita una ciudad donde todo el mundo es ciego. Cuando acude al restaurante a cenar, le resulta imposible leer el menú en Braille. El camarero introduce una modificación en ese entorno y le lee el menú a Barry.

Mientras espera a que llegue su cena, anochece y la sala se torna oscura. No hay luces en el restaurante (tanto los empleados como los clientes son ciegos y no las necesitan) y Barry es incapaz de ver la comida que el camarero acaba de servirle. Tira accidentalmente el vaso de agua y, sin querer, empuja demasiado la comida y se le sale del plato. Traslada sus quejas al

Sobre Cappaces
El iPad ha sido una herramienta fundamental en la vida de mi hijo como consecuencia de las circunstancias derivadas de su diversidad funcional.

Cappaces nació como un espacio donde reseñar aquellas aplicaciones que nos habían resultado más útiles, educativas o simplemente divertidas.

Con el tiempo, se me ha ido escapando de las manos y se ha convertido en un lugar donde comparto experiencias y reflexiones sobre la Diversidad.

Bienvenidos a Holanda...

Buscar
Search this website...

Búsqueda por Categorías
Elige categoría

Formas parte del círculo diverso de Cappaces. Gracias 🙌
You are following this blog, along with 1,950 other amazing people ([manage](#)).

Reflexiones sobre la Diversidad



Bienvenidos a Holanda

MADRE 2.0

[INICIO](#) [CAPPACES](#) [SOBRE HOLANDA](#) [EDUCACIÓN](#) [RECURSOS](#) [SIRENA Y SAPITO](#)


soñando con una sociedad inclusiva

[APRENDIZAJE](#) [CONOCIMIENTO](#) [CREATIVIDAD](#) [MÚSICA](#) [OCIO](#) [PADRES](#) 3 DE MAYO DE 2015

You are here: [Inicio](#) / Inicio

Inicio

CAPPACES

En mayo de 2011 llegó un pequeño milagro llamado iPad a la vida de mi hijo. Entre las muchas características que definen su personalidad, se incluye también la circunstancia de haber nacido con una discapacidad. Y es esta peculiaridad, la que explica la trascendencia del iPad en su vida como herramienta clave para el desarrollo de su autonomía y, sobre todo, de su autoestima.



El objetivo principal de este rincón es el de compartir con otras familias información sobre las aplicaciones que nos han sido más útiles. Familias cuyos niños puedan tener características similares a las de mi hijo, independientemente de si están o no afectados por una discapacidad. Características que tienen que ver con múltiples factores como la edad, el nivel madurativo, las habilidades motrices y, por encima de todo, con los gustos, aficiones e inquietudes de esos niños. Con su espíritu.

Sobre Cappaces

El iPad ha sido una herramienta fundamental en la vida de mi hijo como consecuencia de las circunstancias derivadas de su diversidad funcional.

Cappaces nació como un espacio donde reseñar aquellas aplicaciones que nos habían resultado más útiles, educativas o simplemente divertidas.

Con el tiempo, se me ha ido escapando de las manos y se ha convertido en un lugar donde comparto experiencias y reflexiones sobre la Diversidad.

Bienvenidos a Holanda...

Buscar

Search this website:

Búsqueda por Categorías

Formas parte del círculo diverso de Cappaces. Gracias 🍷

CAPPACES

Web: <http://cappaces.com>

MADRE 2.0



CAPPACES

Web: <http://cappaces.com>

Facebook: Carmen Saavedra

MADRE 2.0



CAPPACES

Web: <http://cappaces.com>

Facebook: Carmen Saavedra

Facebook (pág.): Cappaces

MADRE 2.0



CAPPACES

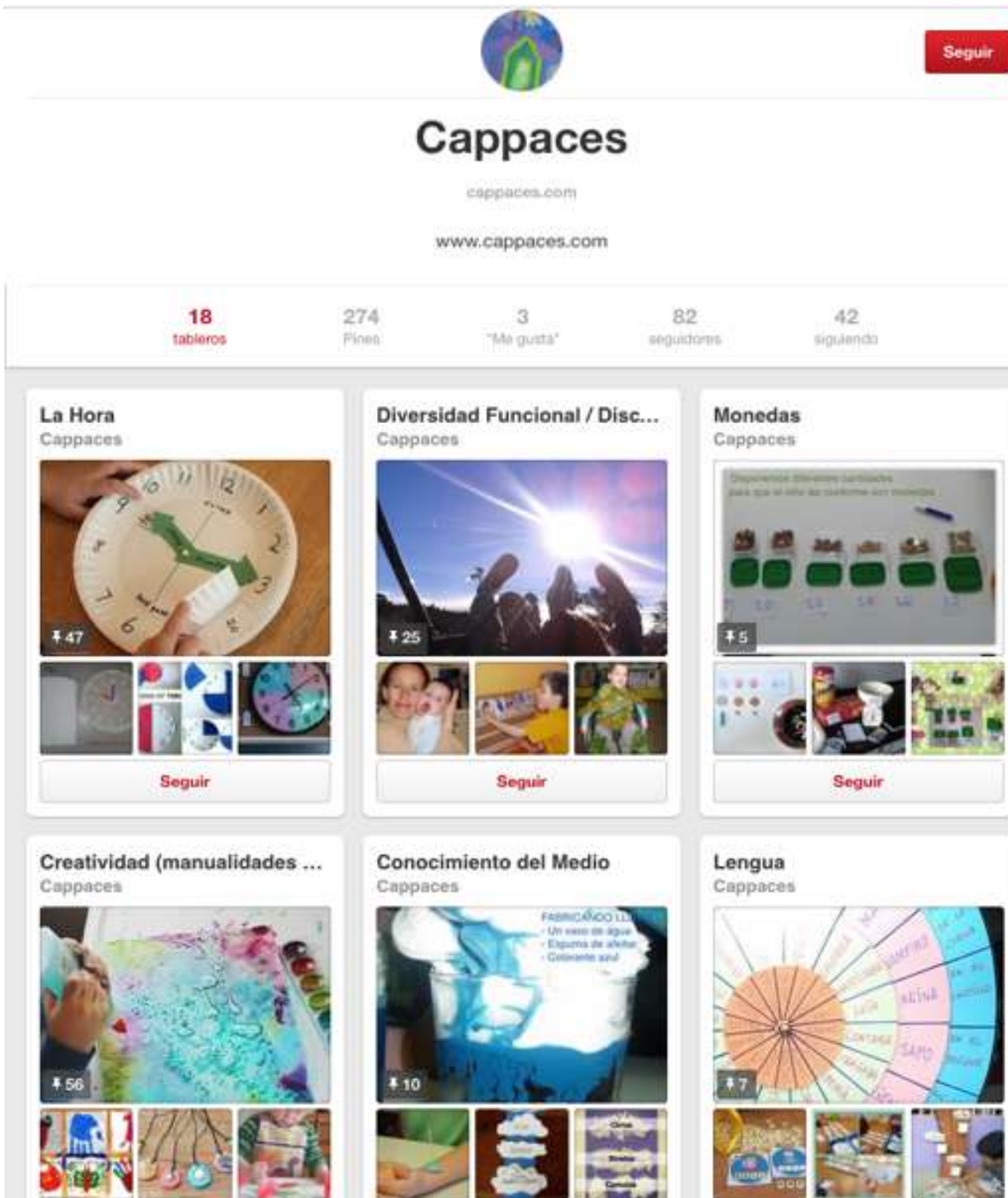
Web: <http://cappaces.com>

Facebook: Carmen Saavedra

Facebook (pág.): Cappaces

Twitter: @CappacesCom

MADRE 2.0



CAPPACES

Web: <http://cappaces.com>

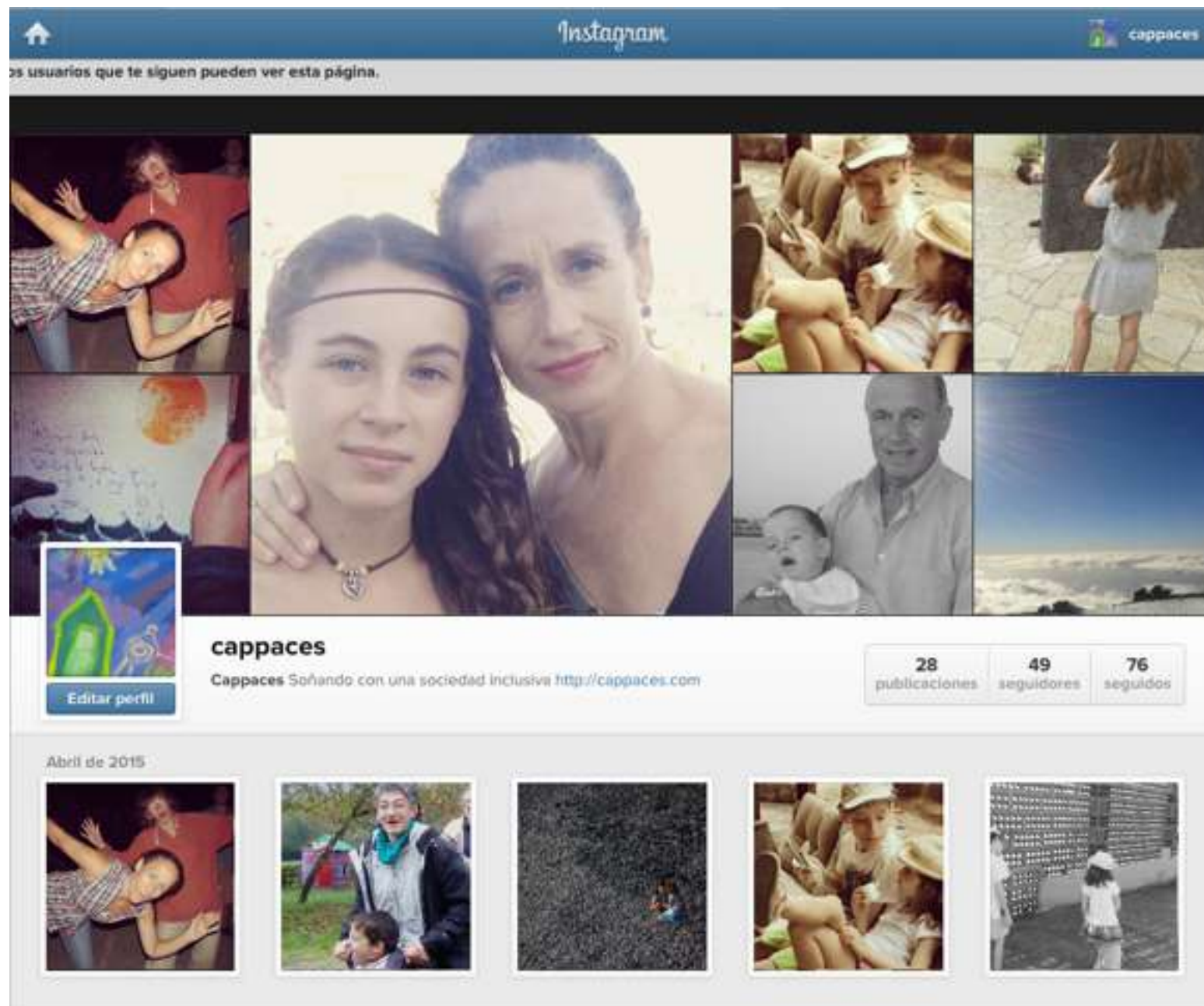
Facebook: Carmen Saavedra

Facebook (pág.): Cappaces

Twitter: @CappacesCom

Pinterest: Cappaces

MADRE 2.0



CAPPACES

Web: <http://cappaces.com>

Facebook: Carmen Saavedra

Facebook (pág.): Cappaces

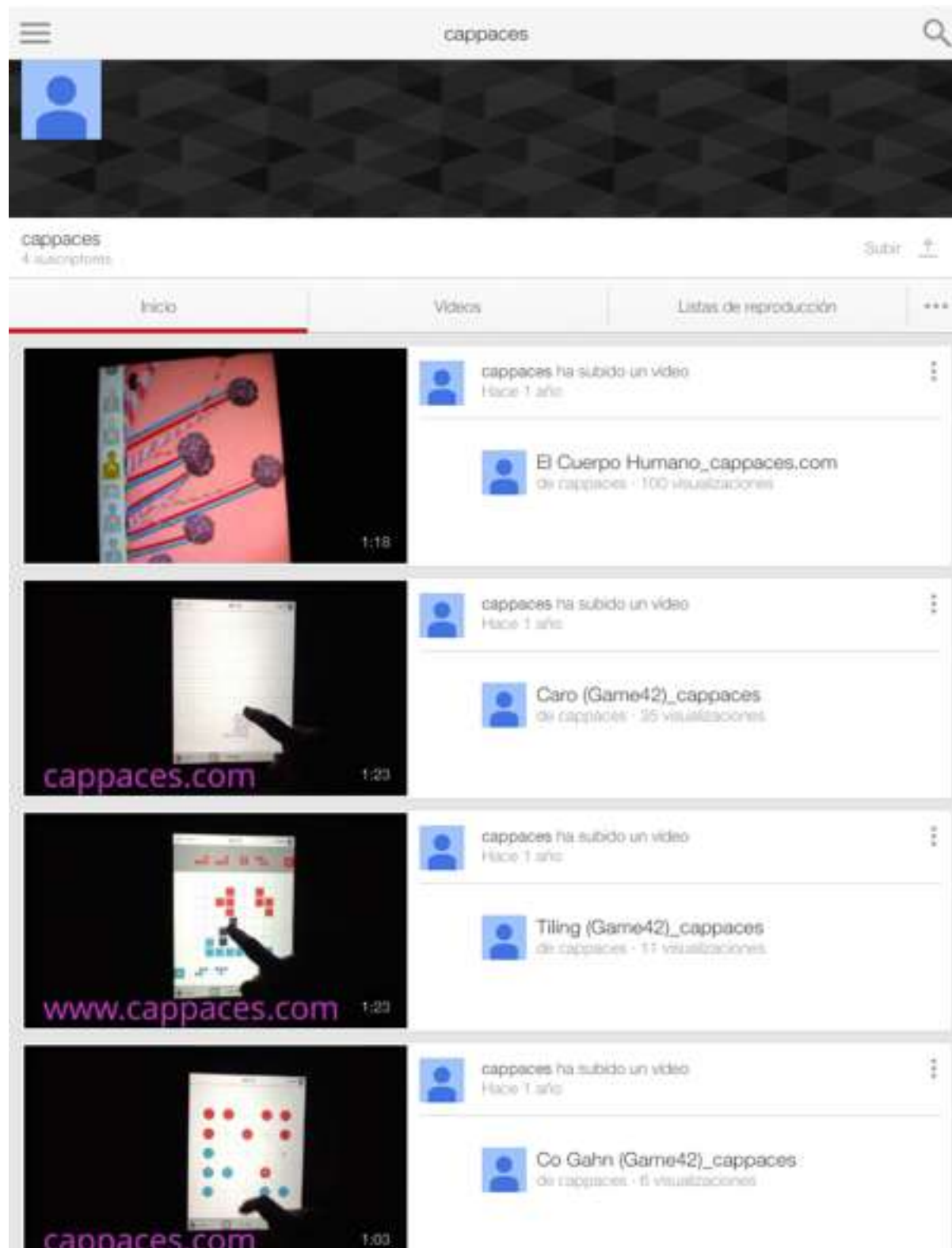
Twitter: @CappacesCom

Pinterest: Cappaces

Instagram: @cappaces

Correo-e: cappaces@icloud.com

MADRE 2.0



CAPPACES

Web: <http://cappaces.com>

Facebook: Carmen Saavedra

Facebook (pág.): Cappaces

Twitter: @CappacesCom

Pinterest: Cappaces

Instagram: @cappaces

Correo-e: cappaces@icloud.com

Youtube: cappaces

MUNDO PC



El ordenador fue una herramienta esencial para Antón pero....
presentaba grandes inconvenientes debido a sus dificultades motrices

Antón utilizando el ordenador con 4 años y medio

<https://youtu.be/oSewfUnwdas>

MUNDO PC



Incorporaciones y adaptaciones:

- Portátil para el cole
- Teclado especial
- Ratón adaptado
- Programas específicos
- Etc.



Inconvenientes del PC y otros dispositivos:

- Dispersión
- Dependencia
- Frustración

ERA IPAD



Ventajas del iPad / Tableta:

- “Navaja suiza”:
 - procesador de textos
 - navegar por internet
 - videoconsola
 - televisión
 - bloc de dibujo
 - reproductor de música
 - cámara de fotos y vídeo, etc
- Facilidad de manejo y movilidad
- Prescindir del ratón y derribar barreras físicas
- Autonomía + Independencia = AUTOESTIMA



CAPPACES: app + capacidad



Objetivo inicial:

Reseñar aquellas aplicaciones que nos habían resultado más útiles, educativas o divertidas, con el objetivo de ahorrar tiempo, dinero y esfuerzo a otras familias

Cappaces hoy es un lugar donde intento:

- Compartir experiencias y reflexiones sobre la Diversidad
- Luchar por los derechos de las personas con diversidad funcional
- Difundir una mirada más normalizada y respetuosa sobre la discapacidad

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- **PANTALLAS** → CARPETAS → APPS



1ª PANTALLA

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

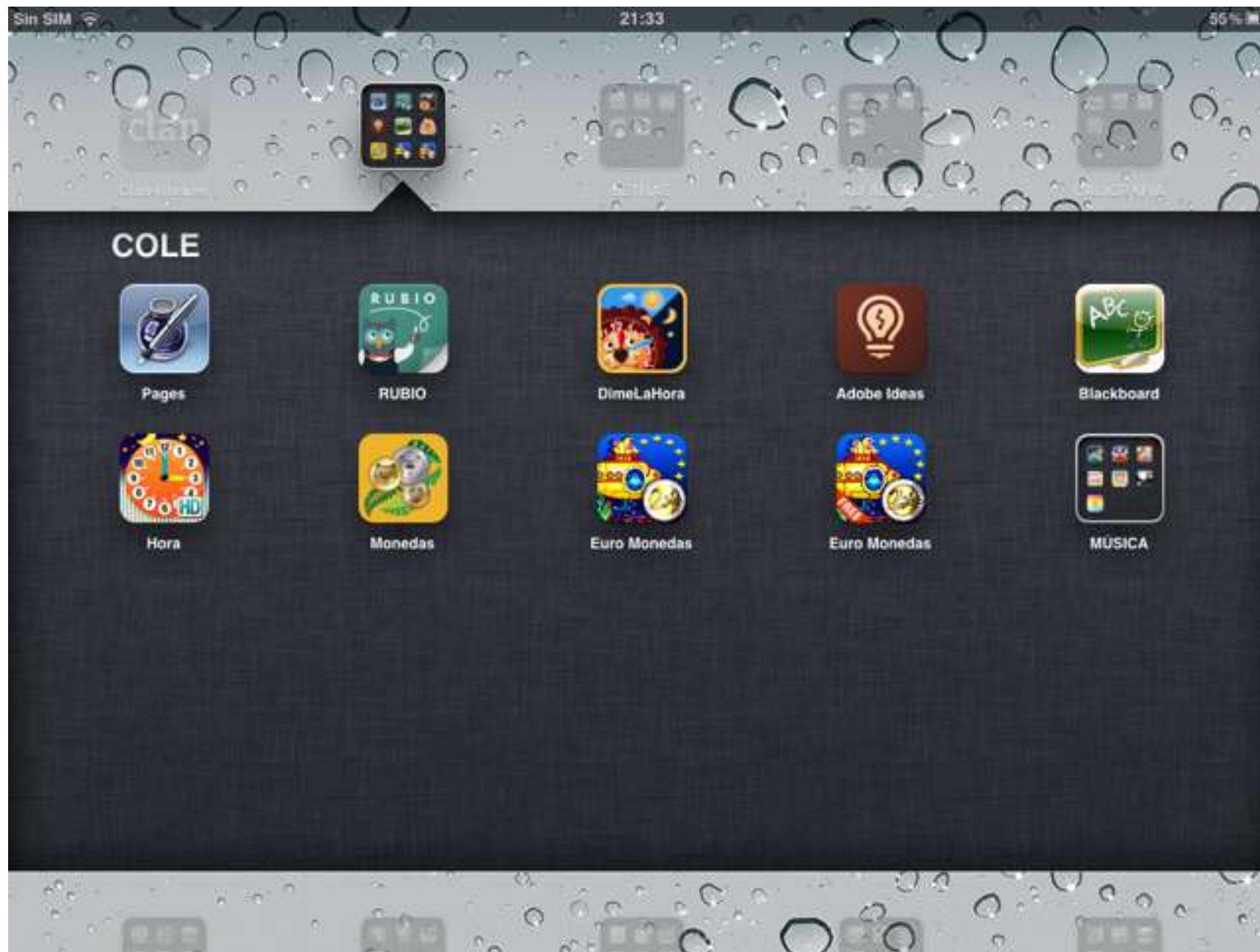
- **PANTALLAS** → CARPETAS → APPS



2ª PANTALLA

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- PANTALLAS → **CARPETAS** → APPS



Carpeta COLE

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- PANTALLAS → **CARPETAS** → APPS

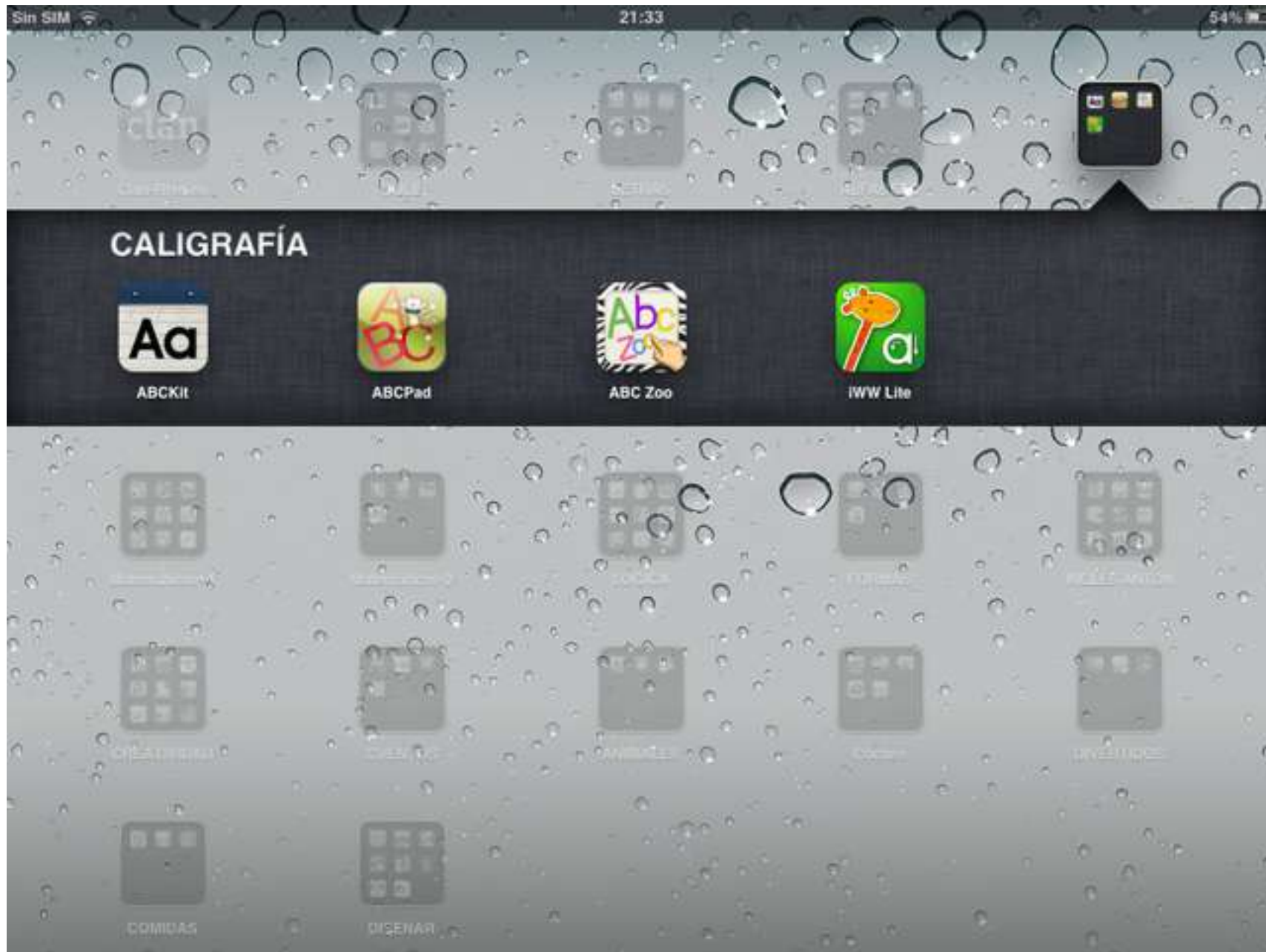


Carpeta LETRAS

- Sin SIM 21:33 55%

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- PANTALLAS → **CARPETAS** → APPS



Carpeta CALIGRAFÍA

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- PANTALLAS → **CARPETAS** → APPS



Carpeta MATE

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- PANTALLAS → **CARPETAS** → APPS



Carpeta INGLÉS

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- PANTALLAS → **CARPETAS** → APPS



Carpeta LÓGICA

Cómo nosotros utilizamos y estructuramos el iPad

- PANTALLAS → **CARPETAS** → APPS



Estructura de Cappaces

Categorías:

- Aprendizaje
- Conocimiento
- Creatividad
- Música
- Ocio
- Padres

The screenshot shows the website 'cappaces' with a navigation bar at the top containing links: INICIO, CAPPACES, SOBRE HOLANDA, EDUCACIÓN, RECURSOS, and SIRENA Y SAPITO. Below this is a secondary navigation bar with categories: APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO, CREATIVIDAD, MÚSICA, OCIO, and PADRES. The date '4 DE ABRIL DE 2015' is displayed on the right. The main content area features a breadcrumb trail 'You are here: Inicio / Presentación' and a section titled 'Presentación' with a colorful abstract image. The text describes the website's purpose: to help find educational apps in Spanish. A sidebar on the right includes a 'Sobre Cappaces' section, a 'Buscar' (Search) bar, and a 'Búsqueda por Categorías' (Search by Categories) dropdown menu. The footer mentions the site's focus on diversity and includes a small emoji.

INICIO CAPPACES SOBRE HOLANDA EDUCACIÓN RECURSOS SIRENA Y SAPITO

cappaces
apps, diversidad y educación

APRENDIZAJE CONOCIMIENTO CREATIVIDAD MÚSICA OCIO PADRES 4 DE ABRIL DE 2015

You are here: Inicio / Presentación

Presentación

CAPPACES

Si es cierto que las posibilidades del iPad son infinitas, también lo es que la cantidad desbordante de aplicaciones disponibles en la AppStore puede convertir la búsqueda de una aplicación determinada en una tarea descomunal que consuma un exceso de tiempo y energía, sin contar con los desembolsos innecesarios. Con frecuencia me veo en la obligación de descargar decenas de aplicaciones, antes de dar con aquella que reúna las características concretas que necesitamos.

Otro de los problemas añadidos con que nos encontramos es el idioma. Y es que, desgraciadamente, la mayoría de aplicaciones están desarrolladas en inglés. En espera de que el mercado latino sea lo suficientemente atractivo como para que estas empresas se animen a lanzar sus productos en español, es imprescindible bucear también en este ámbito. Existen numerosas aplicaciones donde el idioma no es un factor relevante para el desarrollo de la actividad y nos proporcionan actividades interesantes y aprovechables.

Han sido muchas las horas invertidas en estos meses en la búsqueda, descarga y análisis de aplicaciones que pudieran ser útiles, instructivas o simplemente divertidas para mi

Sobre Cappaces

El iPad ha sido una herramienta fundamental en la vida de mi hijo como consecuencia de las circunstancias derivadas de su diversidad funcional.

Cappaces nació como un espacio donde reseñar aquellas aplicaciones que nos habían resultado más útiles, educativas o simplemente divertidas.

Con el tiempo, se me ha ido escapando de las manos y se ha convertido en un lugar donde comparto experiencias y reflexiones sobre la Diversidad.

Bienvenidos a Holanda...

Buscar

Search this website... **Buscar**

Búsqueda por Categorías

Elegir categoría

Formas parte del círculo diverso de Cappaces. Gracias 🌈

Estructura de Cappaces

Aprendizaje:

- Primer aprendizaje
- Letras
- Números
- Formas
- Lógica
- Idiomas



Estructura de Cappaces

Aprendizaje:

- Primer aprendizaje
- **Letras**
 - Alfabeto/Fonética
 - Caligrafía
 - Ortografía
 - Cuentos
 - Creo mis historias
- Números
- Formas
- Lógica
- Idiomas

The screenshot displays the Cappaces website interface. At the top, a dark navigation bar contains links: INICIO, CAPPACES, SOBRE HOLANDA, EDUCACIÓN, RECURSOS, and SIRENA Y SAPITO. Below this, a banner features the 'cappaces' logo with the tagline 'apps, diversidad y educación'. A secondary navigation bar lists categories: APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO, CREATIVIDAD, MÚSICA, OCIO, and PADRES, along with the date '4 DE ABRIL DE 2015'. The 'APRENDIZAJE' section is expanded, showing a sub-menu with options: PRIMER APRENDIZAJE, LETRAS (highlighted), NÚMEROS, FORMAS, LÓGICA, and IDIOMAS. The 'LETRAS' sub-menu further details: Alfabeto/Fonética, Caligrafía, Ortografía, Cuentos, and Creo mis historias. The main content area on the left includes a paragraph about the importance of technology for a child with disabilities, followed by a section titled 'Phil, uno de los niños que asistía a aquel encuentro...' and another about the challenges of finding Spanish software. To the right, there is a 'Sobre Cappaces' section with text about the website's purpose and a 'Buscar' (Search) section with a search bar and a 'Buscar' button. Below the search bar is a 'Búsqueda por Categorías' section with a dropdown menu labeled 'Elegir categoría'.

Estructura de Cappaces

Aprendizaje:

- Primer aprendizaje
- Letras
- **Números**
 - Numeración
 - Sumar
 - Restar
 - Multiplicar
 - Dividir
 - Monedas
 - La Hora
- Formas
- Lógica
- Idiomas



Estructura de las reseñas

- **Datos de la app:**

- desarrollador
- idioma
- precio
- categoría

- **Descripción**

- **Valoración**

- **Vídeo demostrativo**

FirstWords: Español. Aplicación para aprender a leer

by carmen · [dejar un comentario \(editar\)](#)

Desarrollador: Learning Touch

Idioma: Español

Precio: 3,99 €

Categoría: Aprende a Leer

Descripción: Mis Primeras Palabras en Español presenta más de un centenar de palabras agrupadas en cinco categorías diferentes (vehículos, animales, formas, colores, en casa). El juego consiste en componer la palabra representada en el dibujo, a partir de las letras que la conforman.

Valoración: La mayor ventaja que encontramos en esta aplicación es la posibilidad de rentabilizarla en el tiempo, ya que los ajustes permiten configurar diversos niveles de dificultad. En las primeras fases de contacto con el proceso de lectoescritura, podemos ofrecer pistas y permitir cualquier orden para conformar la palabra, utilizar letras mayúsculas y seleccionar palabras sueltas. Posteriormente, y a medida que el niño progresa en su aprendizaje, podemos ir aumentando el nivel de dificultad: palabras más largas, minúsculas, sin pistas y en el orden correcto, etc.

Ventaja: el niño puede jugar solo.

Inconveniente: Los ajustes aparecen solo en inglés, lo que obliga a tener unas nociones básicas de este idioma para personalizar la configuración del juego. Esperemos que esta pequeña dificultad se solventa en futuras actualizaciones.

Vídeo demostrativo de la versión en inglés



El iPad ha sido una herramienta fundamental en la vida de mi hijo como consecuencia de las circunstancias derivadas de su diversidad funcional.

Cappuccino nació como un espacio donde reseñar aquellas aplicaciones que nos habían resultado más útiles, educativas o simplemente divertidas.

Con el tiempo, se me ha ido escapando de las manos y se ha convertido en un lugar donde comparto experiencias y reflexiones sobre la Diversidad.

Bienvenidos a Holanda...

Buscar

Search this website...

Búsqueda por Categorías

Elegir categoría...

Formas parte del círculo diverso de Cappuccino. Gracias 🍷

You are following this blog, along with 1,951 other amazing people ([change](#)).

Reflexiones sobre la Diversidad



Bienvenidos a Holanda

Para todos aquellos que han descubierto que Amsterdam puede ser tan extraordinaria como Venecia...

BENVENUTO A HOLANDA (por Emily Knappley, 1987) A menudo me piden que describa la ... ([Leer Más...](#))



Centrando la vida

Cuando mi hijo tenía apenas cinco meses, una incompente e insensible neuróloga católica que jamás andaría ni hablaría, que acabaría alimentándose por medio de una sonda y que parecería un sin fin de ... ([Leer Más...](#))

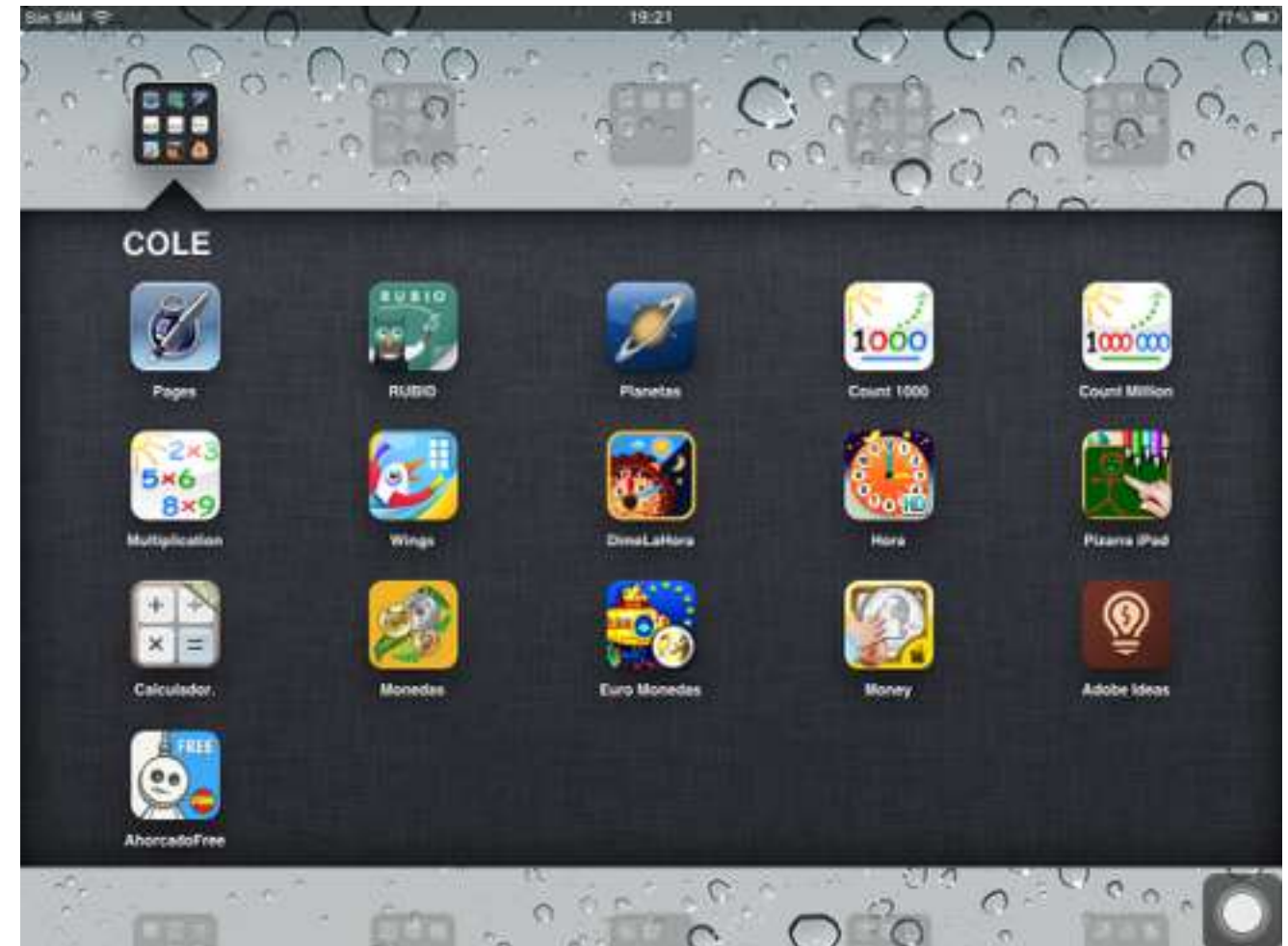
El iPad en el ámbito académico

- **Apps permanentes:**

- Pages
- Rubio
- Myblee (?)

- **Apps “de ida y vuelta”**

- Cuerpo Humano
- Geografía (continentes, países, comunidades autónomas, provincias)
- Planetas, Mov. traslación y rotación, etc.
- Tablas multiplicar
- Monedas
- La Hora
- Geometría, fracciones...



El iPad en el ámbito académico: **PAGES**



El iPad en el ámbito académico: **PAGES**

Lo importante es el resultado y no la forma de llegar a él

Procesador de textos

- Interfaz sencilla
- Facilidad de manejo (crear documentos, editarlos, etc)
- Permite crear carpetas
- Guarda y actualiza documentos en iCloud
- Permite enviar copias en pdf, word, epub
(impresión, archivador)



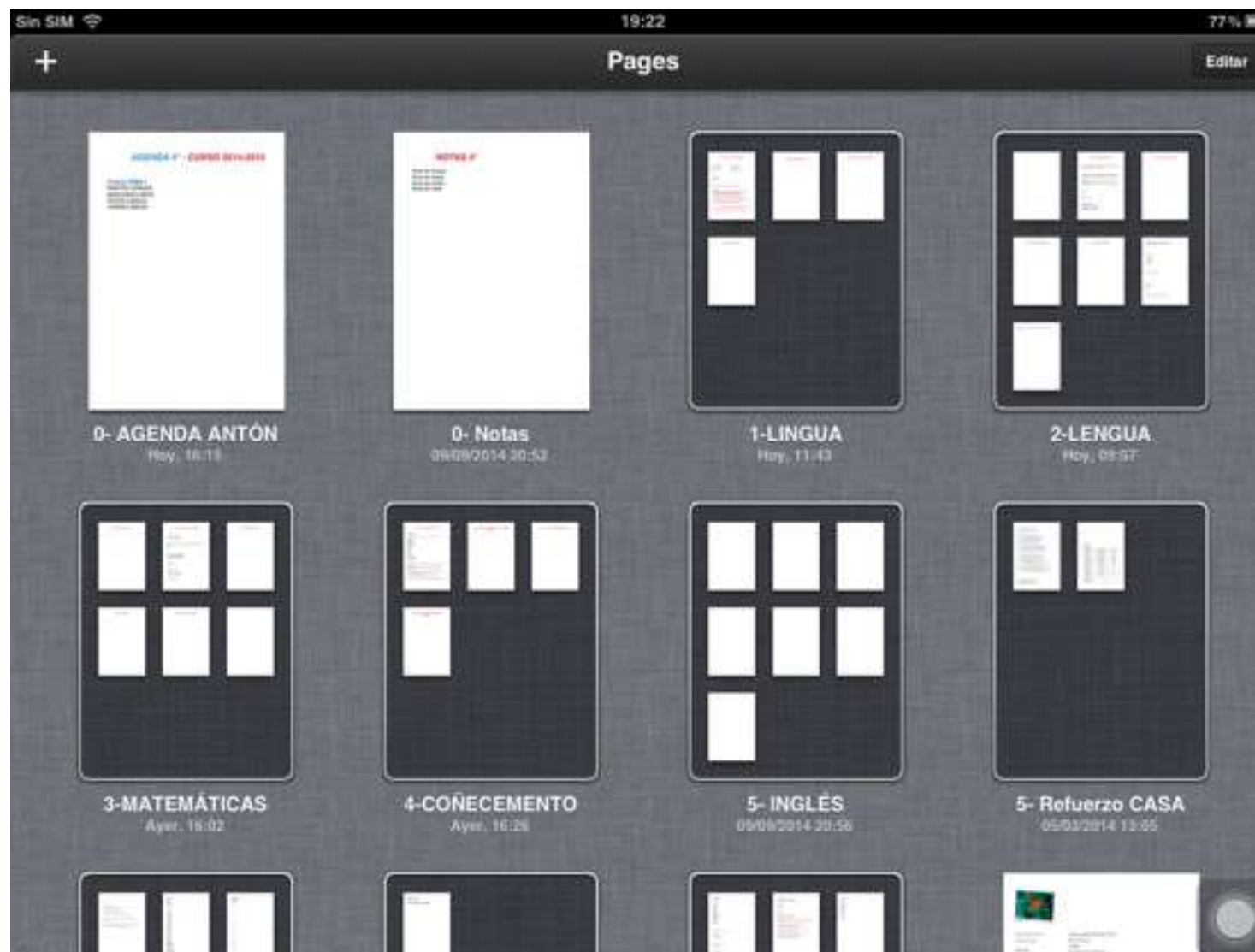
Libro de texto digital (?)

El iPad en el ámbito académico: **PAGES**



Libretas por medio de Pages (rudimentario pero efectivo)

- Carpetas clasificadas por asignaturas



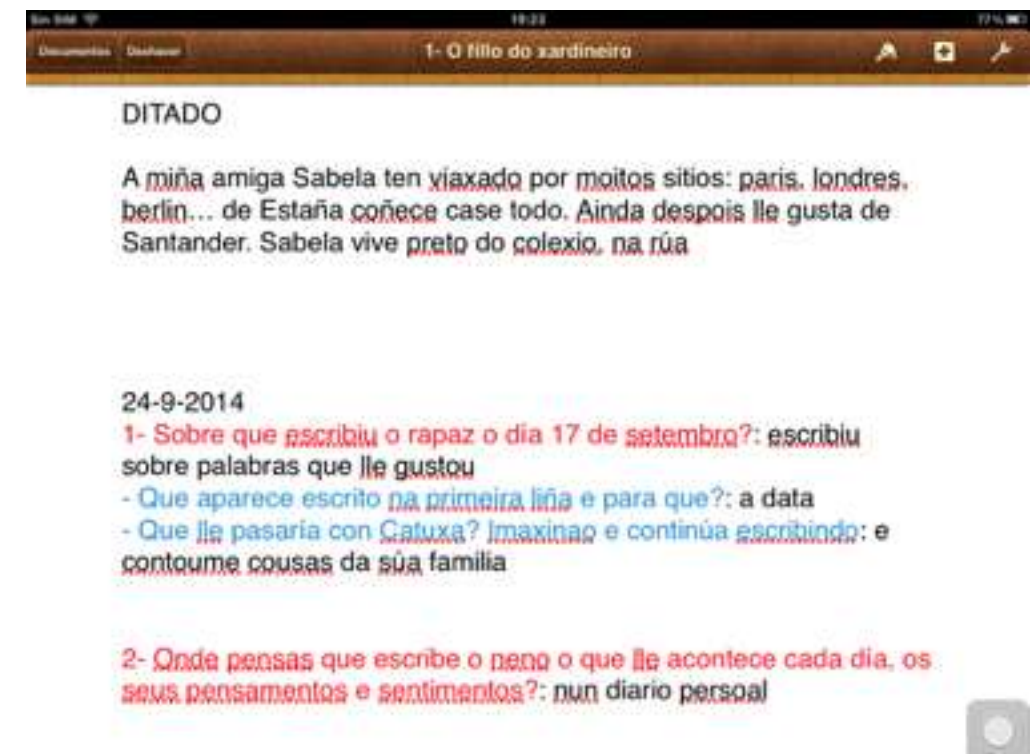
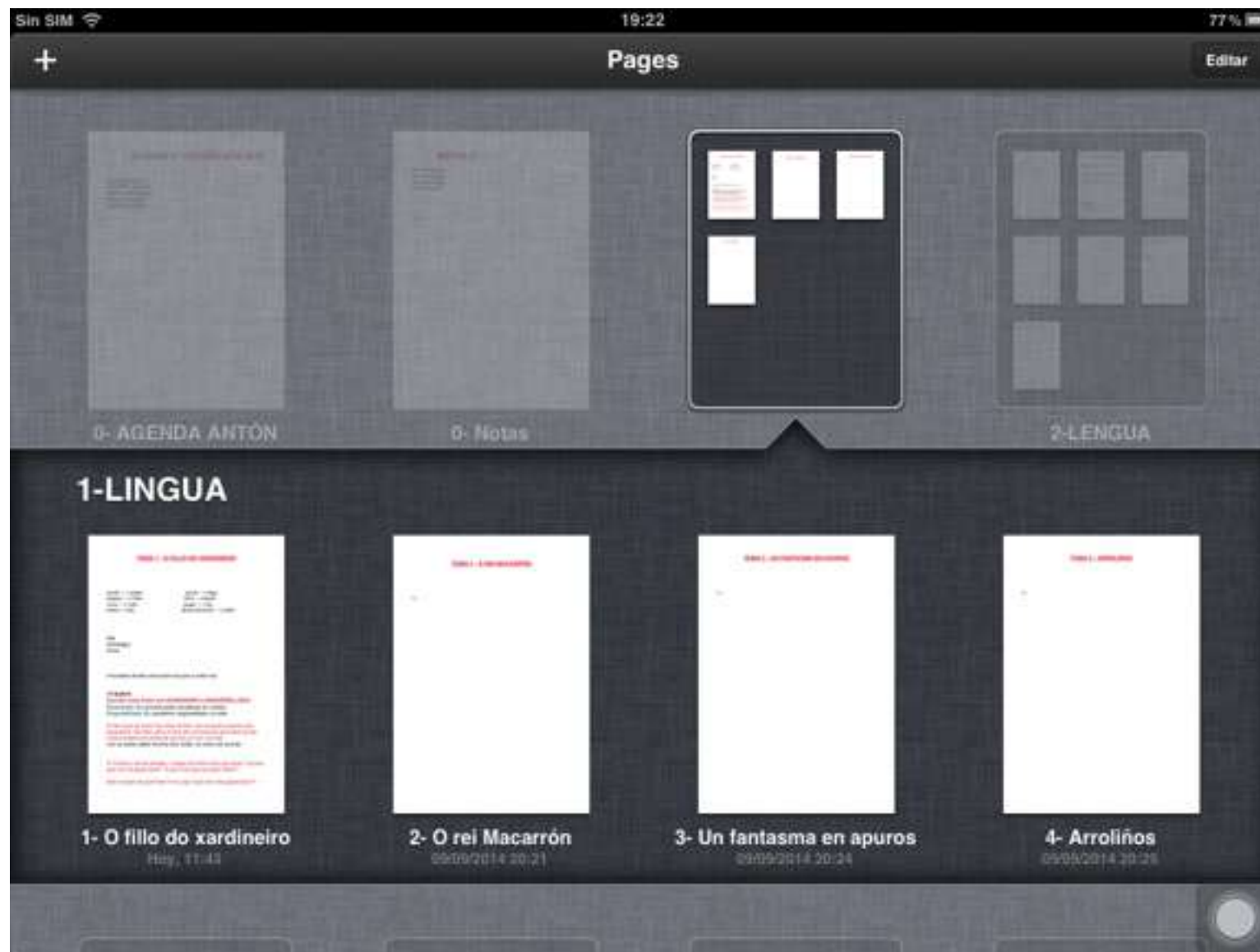
El iPad en el ámbito académico: **PAGES**



El iPad en el ámbito académico: **PAGES**

Libretas por medio de Pages (rudimentario pero efectivo)

- Documentos por lecciones (trimestres)



El iPad en el ámbito académico: **PAGES**



El iPad en el ámbito académico: **PAGES**

➡ Conocimiento del Medio

Matemáticas 



1- Cales son os catro procesos da función de nutrición?

- 1: obter substancias nutritivas
- 2: respirar
- 3: repartir as substancias polo corpo
- 4: expulsar o que sobra (os refugalllos)

2- Explica en que se diferencian os alimentos e os nutrientes:

Alimentos: é o que comemos
Nutrientes: está no alimento

3- Para que utiliza o noso corpo os nutrientes?
para crecer e para funcionar



4- Un circo tiene 910 butacas. Se han vendido primero 794 entradas y después 109. ¿Cuántas butacas han quedado libres?:

$$910 - (794 + 109) =$$
$$910 - 903 = 7 \text{ butacas quedan libres}$$

5- En el quiosco de Lola han recibido 650 periódicos. Ha vendido 283 periódicos antes de las nueve de la mañana y después 308. ¿Qué puedes calcular?: ¿Cuántos periódicos no vendió Lola?

$$659 - (283 + 308) =$$
$$659 - 591 = 68 \text{ periodicos}$$

El iPad en el ámbito académico: RUBIO

El iPad en el ámbito académico: RUBIO

Aplicaciones para aprender a multiplicar (3): Cuadernillos Multiplicación de Rubio
by curren · 1 comentario (editar)

Desarrollador: Rubio

Idioma: español, inglés y francés

Precio: 0,89-1,79 €/unidad

Categoría: Números/Multiplicar

Descripción: Aplicación especialmente indicada para niños con dificultades motrices importantes, que les impidan un correcto ejercicio de la grafomotricidad. La práctica es esencial para el dominio del cálculo y, en ese sentido, la app de Rubio facilita esta tarea.

Los cuadernillos virtuales de Rubio les permiten realizar operaciones de forma autónoma e independiente, sin la distracción y las necesidades de concentración que requieren la ejecución de los trazos. Tampoco necesitan recurrir a que otra persona escriba la cifra por ellos, con lo que se pierde parte de la función didáctica y resta eficacia a la actividad principal que es la de calcular. Con esta aplicación, mi hijo puede reflejar por sí mismo la cifra que ha calculado y su ejecución deja de ser un problema. Con esta app puede practicar en las mismas condiciones que cualquier otro niño y deja de estar condicionado por sus limitaciones motrices.



Escribir números a mano:
fuente de enorme frustración para Antón

Ventajas cuadernillos digitales Rubio:

- Selección del número en un rosco
- Permite concentrarse en la operación aritmética (sin distracciones respecto al trazado de la cifra)
- Ha favorecido enormes progresos en cálculo
- Facilidad y autonomía
- Evita frustración

El iPad en el ámbito académico: apps “de ida y vuelta”

El iPad en el ámbito académico: apps “de ida y vuelta”

- **Apps “de ida y vuelta”**

- Cuerpo Humano
- Geografía (continentes, países, comunidades autónomas, provincias)
- Planetas, Mov. traslación y rotación, etc.
- Tablas multiplicar
- Monedas
- La Hora
- Geometría, fracciones...



El iPad como herramienta lúdica y de ocio

El iPad ha favorecido progresos académicos y le ha proporcionado momentos de placer y entretenimiento

Era Pre-iPad ayuda para: ver dvds, determinado canal de tv, escuchar un cd, colorear, ver álbumes familiares, hacer una fotografía, grabar un vídeo, etc.

Autonomía + Independencia = **AUTOESTIMA**

JUEGOS:

- pegatinas
- vehículos
- diseños
- comidas
- construcciones
- personajes populares
- juegos para compartir
- casitas
- médicos
- tiendas
- navidad
- carnaval

El iPad como herramienta lúdica y de ocio

El iPad como herramienta lúdica y de ocio

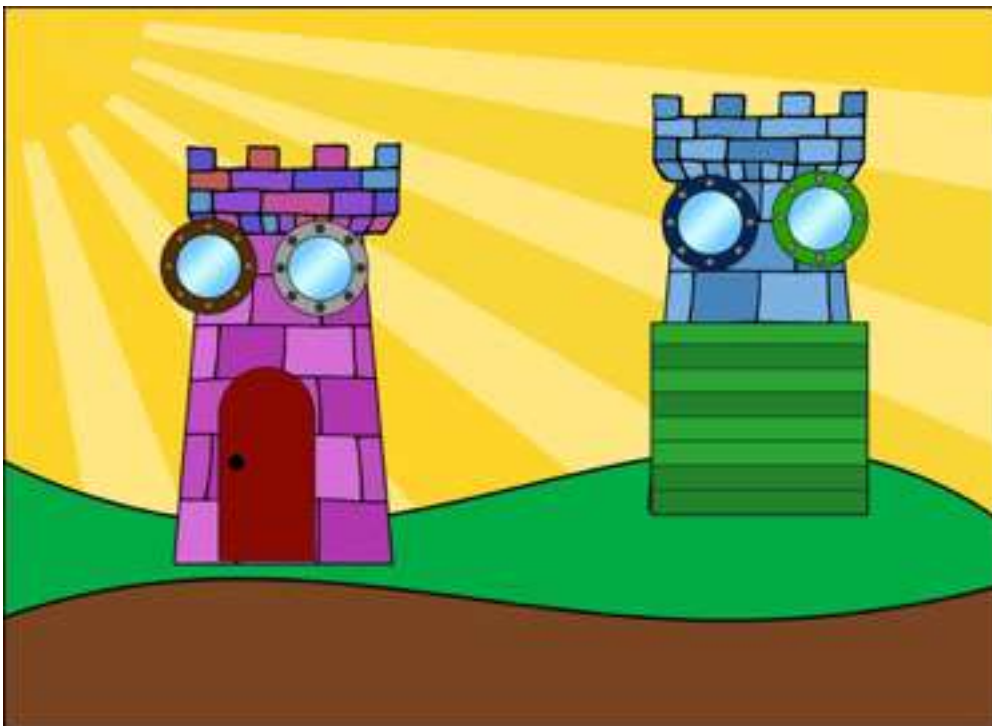


ATRESMEDIA
TELEVISIÓN



El iPad como herramienta creativa

EL ILUSTRADOR COLOU UELLSWIGURS CLESTIAS



Sólo quiero ser la madre de mi hijo

